

Освітня програма з професії «Штукатур»	
Код професії	7133
Об'єм освітньої програми	983 година
Основа складання освітньої програми	ДОС 7133.F.43.31-2024 з професії «Штукатур»
Результати навчання освітньої програми	3 результати навчання
Застосування освітньої програми	Первинна професійна підготовка (на основі базової середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти)
Вимоги до початку навчання	Базова середня освіта
Вимоги до закінчення навчання	Навчання вважається завершеним, коли здобувач освіти оволодів 3 результатами навчання, що визначені ДОС як мінімум на пороговому рівні. Ступінь оволодіння результатами навчання оцінюється за допомогою ДКА
Присвоюється кваліфікація	Присвоєння освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» за професійною кваліфікацією штукатур 4 розряду
Кваліфікація, яка присвоюється при частковому досягненні навчальних результатів	Свідотство
Документи, які видаються після закінчення	Диплом кваліфікованого робітника
Результати навчання: Ціль. Ціль. Навчання спрямоване на те, щоб здобувачі професійної освіти отримували знання, вміння, навички і соціальну готовність до роботи штукатуром на будівельних об'єктах та виконанні ремонтних робіт, а також передумови для продовження навчання впродовж життя. Після завершення навчання кожний здобувач освіти повинен: 1. Виконувати просте оштукатурювання поверхонь та ремонт штукатурки, суцільне вирівнювання поверхонь, підготовлювати поверхні до оштукатурення, приготувати штукатурні розчини, приклеювати листи сухої штукатурки за раніше встановленими маяками, кріпити листи сухої штукатурки до дерев'яних поверхонь, перетирати штукатурку. 2. Читати креслення та плани фасадів, приміщень, виконувати малюнки та ескізи, визначати обсяги робіт за кресленням 3. Знати загальні відомості про основні властивості будівельних матеріалів і виробів, матеріалів для опоряджувальних робіт, вимоги державних стандартів, технічних умов до характеристик будівельних матеріалів. 4. Дотримуватися правил протипожежного захисту, охорони праці і навколишнього середовища, основ санітарії та гігієни. 5. Працювати самостійно, результативно, безпечно, дотримуючись професійної етики. 6. Організовувати свою роботу раціонально, аналізувати, оцінювати і виправляти себе під час роботи на будівельному об'єкті. 7. Цінувати свій професійний розвиток і подальше навчання, враховуючи стан економіки і сфери будівельного виробництва. 8. Використовувати свої математичні знання як з професії, так і в повсякденному житті. 9. Грамотно спілкуватися на державній мові. 10. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства і враховувати його цінності.	

11. Використовувати свої знання в області мистецтва для підняття якості життя і розвитку особистості. 12. Користуватися своїми знаннями з правознавства, інформаційно-комунікаційних технологій як з професії, так і в повсякденному житті. 13. Застосовувати на практиці принципи професійної етики, основи психології. 14. Усвідомлювати завдання, планувати його вирішення, використовуючи наявний досвід, приймати рішення у різних нестандартних ситуаціях, нести відповідальність за прийняті рішення та їх виконання, досягати поставленої мети.				
Структура освітньої програми:				
Результати навчання:				
<i>Умовне позначення</i>	<i>Найменування</i>	<i>Професійні компетентності</i>	<i>Назва предметів</i>	<i>Кількість годин</i>
ОРН 1	Виконувати підготовчі роботи перед обштукатурюванням поверхонь	ПК 1. Здатність здійснювати підготовку поверхонь під обштукатурювання	Технологія штукатурних робіт	14
			Матеріалознавство	7
			Будівельне креслення	15
		ПК 2. Здатність виконувати приготування штукатурних розчинних сумішей	Охорона праці	22
			Електротехніка	17
			Виробниче навчання	42
		ПК 3. Здатність виконувати накидання розчинової суміші на поверхні різними способами		
		Ключові компетентності		
		КК4 Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	Професійна етика з основами психології	12
РН 2	Виконувати просте обштукатурювання поверхонь	ПК 1. Здатність виконувати технологічні операції при простому обштукатурюванні поверхонь	Основи енергоефективності та екології	12
			КК2 Математична компетентність	
			Всього:	84
			Технологія штукатурних робіт	24
			Матеріалознавство	16
			Будівельне креслення	8
			Охорона праці	8
			Електротехніка	3

			Виробниче навчання	30
		Ключові компетентності		
		КК1 Комунікативна компетентність		
			Всього:	89
РН 3	Виконувати опорядження поверхонь стін та стель сухою штукатуркою	ПК 1. Здатність виконувати опорядження поверхонь листами сухої штукатурки	Технологія штукатурних робіт	22
			Матеріалознавство	6
		ПК 2. Здатність виконувати оброблення швів у гіпсокартонних обшивках	Будівельне креслення	7
			Виробниче навчання	72
		Ключові компетентності		
		КК3 Цифрова компетентність		
		КК5 Екологічна та енергоефективна компетентність	Основи	
			Всього:	107
РН 4		ПК 1. Здатність виконувати ремонтні роботи простої штукатурки та поверхонь ГКЛ ПК 2 Здатність встановлювати та виконувати ремонт вентиляційних коробів	Технологія штукатурних робіт	13
			Матеріалознавство	5
			Будівельне креслення	7
			Виробниче навчання	30
			Всього:	55
Виробнича практика		336 год.	Самостійно виконувати штукатурні робіт складністю 2-3 розрядів у відповідності з вимогами кваліфікаційної характеристики і з технологією виробництва, вимогами будівельних норм і правил на штукатурні роботи із застосуванням передової технології робіт, сучасних механізмів, нормо комплектів, інструментів, пристроїв і високопродуктивних методів праці.	

PH 5	Виконувати роботи середньої складності під час обштукатурювання поверхонь	ПК 1. Здатність виконувати провішування прямолінійних поверхонь, улаштування марок та маяків	Технологія штукатурних робіт	3
			Матеріалознавство	1
			Креслення	3
			Виробниче навчання	12
		ПК 2 Здатність виконувати приготування декоративних розчинів та розчинів для штукатурки спеціального призначення	Технологія штукатурних робіт	6
			Матеріалознавство	2
			Креслення	3
			Виробниче навчання	24
		Ключові компетентності		
		КК2 Математична компетентність	Креслення, технологія штукатурних робіт	
PH 6	Виконувати поліпшене обштукатурювання прямолінійних поверхонь	ПК 1. Здатність виконувати поліпшене обштукатурювання поверхонь стін, стель, колон, пілястр, ніш та інших конструкцій	Технологія штукатурних робіт	5
			Матеріалознавство	3
			Креслення	1
			Виробниче навчання	12
		Ключові компетентності		
		КК1 Комунікативна компетентність		
		КК 5. Екологічна та енергоефективна компетентність		
		ПК 2. Здатність виконувати поліпшене обштукатурювання віконних та дверних прорізів	Технологія штукатурних робіт	5
			Матеріалознавство	1
			Креслення	1
			Виробниче навчання	12
PH 7	Виконувати механізоване обштукатурювання поверхонь	ПК 1. Здатність виконувати нанесення розчину на поверхню механізованим способом	Технологія штукатурних робіт	10
			Матеріалознавство	3
			Креслення	1
			Виробниче навчання	18
		Ключові компетентності		
		КК5 Екологічна та енергоефективна компетентність	Основи енергоефективності	

		ПК 2. Здатність виконувати затирання поверхонь механізованим способом	Технологія штукатурних робіт	5	
			Матеріалознавство	2	
			Виробниче навчання	18	
			Креслення	1	
		Ключові компетентності			
		КК 6.Підприємницька компетентність	Основи підприємництва	45	
		КК 7.Громадянська компетентність			
		ПК 3.Здатність виконувати ремонт поліпшеної штукатурки	Технологія штукатурних робіт	4	
			Матеріалознавство	3	
			Креслення	1	
Виробниче навчання	12				
Виробнича практика		168 год на 4 розряд	.		
Додаткові компетентності					
Назва		Об'єм			
Основи підприємництва		45 год.			

Таблиця відповідності навчальних предметів, кількості годин на них результатам навчання

	Навчальні предмети за видами підготовки	Кількість годин	ЛПР	2-3 розряд				4 розряд		
				РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7
1.	Загальнопрофесійна підготовка	59								
1.1.	Основи трудового законодавства	14						6	4	4
1.2.	Основи підприємницької діяльності	9						3	2	4
1.3.	Професійна етика з основами психології	12		12						
1.4.	Інформаційні технології	12		12						
1.5.	Основи енергоефективності та екології	12		12						
2.	Професійно – теоретична підготовка	274								
2.1.	Технологія штукатурних робіт	119		21	24	22	13	9	10	20
2.2.	Матеріалознавство	56		14	16	6	5	3	4	8
2.3.	Будівельне креслення	49+2	12	15	8	7	7	6	2	4
2.4.	Електротехніка	20		17	3					
2.5.	Охорона праці	30		22	8					
3.	Професійно – практична підготовка	636								
3.1.	Виробниче навчання	300		42	30	72	30	36	24	48
3.2.	Виробнича практика	336								
4.	Кваліфікаційна пробна робота									
5.	Державна кваліфікаційна атестація	14								
6.	Загальний обсяг часу (без п.4)	983								

Умовне позначення результату навчання	НАЗВА РЕЗУЛЬТАТУ НАВЧАННЯ		Об'єм
РН1	Виконувати підготовчі роботи перед обштукатурюванням поверхонь		
Умовне позначення компетентності	Назва компетентності	Назва предмета	Кількість годин
		1. Матеріалознавство	7
		2. Технологія штукатурних робіт	14
		3. Будівельне креслення	15
		4. Охорона праці	22
		5. Електротехніка	7
		6. Виробниче навчання	42
ПК1	Здатність здійснювати підготовку поверхонь під оштукатурювання		
Ціль. Навчання проводиться для того щоб здобувач освіти міг самостійно виконувати роботи з підготовки різних поверхонь під оштукатурювання з використанням ручних та механізованих інструментів та використанням гідроізоляційних та теплоізоляційних матеріалів, підбирати необхідні матеріали, з дотриманням вимог безпеки праці, електробезпеки, гігієни праці та виробничої санітарії, з урахуванням економічної доцільності, виходячи з принципів освіти протягом усього життя			

Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми
1. Характеризує властивості і використовує за призначенням матеріали під час підготовки поверхонь під штукатурення	- Самостійно враховує властивості і призначення гідроізоляційних матеріалів при їх використанні для підготовки поверхонь під штукатурення - Самостійно використовує набуті знання при застосуванні теплоізоляційних матеріалів у підготовці поверхонь під штукатурення. Самостійно підбирає антикорозійні склади у відповідності до технологічних вимог	- Презентація гідро- та теплоізоляційних матеріалів - Лекція-бесіда про властивості теплоізоляційних матеріалів та їх ролі у покращенні санітарно-гігієнічного стану приміщень - Пошук інформації та підбір матеріалів для антикорозійних складів	Практичне комплексне завдання (підбір та доведення доцільності використання даних матеріалів для під час підготовки поверхонь до штукатурення)	1.Матеріалознавство 1.1 Гідроізоляційні матеріали їх властивості та призначення. 1.2 Теплоізоляційні матеріали їх властивості та призначення. 1.3 Звукоізоляційні матеріали їх властивості та призначення 1.4 Антикорозійні склади, що не впливають на зчеплення розчинової суміші з сіткою 1.5 Сучасні матеріали для заповнення проміжків між коробкою і стіною
2. Розуміє значення штукатурних робіт, орієнтується у інструментах для підготовки поверхонь і використовує відповідно до призначення, застосовує набуті знання при підготовці поверхонь під штукатурення	- Розуміє призначення штукатурних робіт, орієнтується у класифікації та призначенні штукатурних інструментів, пристроїв та інвентарю. - Розуміється у речовинах і спеціальних сумішах для очищення поверхонь від забруднень, знає їх практичне застосування - Самостійно використовує набуті знання при підготовці дерев'яних	- Відеофільм про значення штукатурних робіт та послідовність їх виконання . - Презентація «Штукатурні інструменти, для підготовки поверхонь під штукатурення, пошук інформації про сучасні штукатурні інструменти - Бесіда про вимоги до поверхонь, що підлягають штукатуренню. - Презентація по підготовці цегляних	Різномірні завдання (тести, задачі, питання по підготовці поверхонь під штукатуренню, вимог до якості підготовки поверхонь, організації робочого місця та вимог безпеки праці при виконанні підготовки поверхонь до штукатурення)	2. Технологія штукатурних робіт 2.1. Поняття про штукатурні роботи, інструменти для підготовки поверхонь під штукатурення 2.2 Вимоги до поверхонь, що підлягають штукатуренню 2.3 Очищення поверхонь від забруднень за допомогою речовин і спеціальних сумішей;

	поверхонь до штукатурення • Самостійно застосовує способи і послідовність зтягування сіткою стиків різнорідних поверхонь та влаштування сітчасто-армованих конструкцій. • Самостійно організовує робоче місце, здійснює контроль якості виконаних робіт. • Дотримується вимог безпеки праці при підготовці поверхонь до штукатурення	поверхонь під штукатурення. • Бесіда і презентація по підготовці бетонних, шлакобетонних та гіпсобетонних поверхонь до штукатурення. • Відеофільм та лекція про підготовку дерев'яних поверхонь під штукатурення • Урок-семінар по зтягуванню сіткою стиків різнорідних поверхонь та влаштуванню сітчасто-армованих поверхонь. • Робота в малих групах: вибір способів контролю якості підготовлених поверхонь та організації робочого місця. Лекція по вимогах безпеки праці при підготовці поверхонь під штукатурення		2.4. Технологія підготовки цегляних, бетонних, шлакобетонних та гіпсобетонних поверхонь 2.5. Підготовка дерев'яних поверхонь під штукатурення. 2.6. Зтягування сіткою стиків різнорідних поверхонь, влаштування сітчасто-армованих конструкцій під обштукатурвання.
--	---	--	--	--

3.Вміє виконувати підготовку різних поверхонь під штукатурення з використанням ручних та механізованих інструментів, з прибиванням ізоляційних матеріалів та металеві сітки	Самостійно виконує підготовку цегляних, бетонних та інших каменевидних поверхонь під штукатурення; Насікає поверхні ручними та механізованими інструментами; Самостійно сортує дранку і набиває її на дерев'яні поверхні та підбирає необхідні ізоляційні матеріали і кріпить їх; Виконує затягування стиків різномірних поверхонь сіткою, натягує металеві сітки на готовий каркас.	• Практична робота виконання підготовки цегляних, бетонних та інших каменевидних поверхонь з використанням ручних та механізованих інструментів.. • Практична робота виконання кріплення ізоляційних матеріалів та набивання дранки на дерев'яні поверхні. • Практична робота з виконання підготовки різномірних поверхонь під штукатурення та влаштування сітчасто-армованих поверхонь	Практичне комплексне завдання (самостійне виконання робіт з підготовки поверхонь під штукатурення)	3. Виробниче навчання в навчальних майстернях 3.1 Підготовка цегляної та бетонної поверхні 3.2 Прибивання ізоляційного матеріалу та металеві сітки
4 Знає інструменти, прилади, пристрої та матеріали для креслення; їх будову, підготовку і застосування. Знає : формати і рамки креслень; лінії креслення, шрифти. Визначення поняття «формат». Позначення і розміри форматів. Рамка креслення.	Самостійно дає визначення поняттю «формат». Позначення і розміри форматів. Рамка креслення Виконує основний напис, за формою, розмірами, правилами заповнення.	Презентація креслярських інструментів Практична робота	Різнорівневі завдання (тести, задачі, питання) Усне опитування. Тестові завдання з тем. Термінологічний диктант. Контрольна робота	4. Будівельне креслення Вступ та основні відомості про виконання і оформлення креслень 4.1 Зміст курсу і його завдання. Основні відомості з історії розвитку технічної графіки. Використання креслення в різних галузях діяльності людини: машинобудуванні, літако-, суднобудуванні, зведенні будівель і

				споруд. Значення графічної підготовки для технічно грамотного робітника. Зв'язок креслення з іншими дисциплінами. Загальні відомості про стандарти креслень. 4.2 Інструменти, прилади, пристрої та матеріали для креслення; їх будова, підготовка і застосування. Формати і рамки креслень. Лінії креслення. Шрифти. Визначення поняття «формат». Позначення і розміри форматів. Рамка креслення. Основний напис, його форма, розміри, правила заповнення. 4.3 Практична робота: 1. Виконати основний напис. Зобразити види ліній. 4.43 Практична робота Написати креслярським шрифтом великі та малі літери українського алфавіту, цифри. Написати будівельні терміни за професією, яка вивчається
--	--	--	--	---

Розуміє поняття “Охорона праці”, орієнтується у вимогах нормативних актів про охорону праці та державний контроль за охороною праці. Знає вимоги інструкцій підприємства з охорони праці та пожежної безпеки та про відповідальність за порушення законодавства про працю. Орієнтується у видах інструктажів, в основах гігієни праці та виробничої санітарії. Організовує згідно вимог робоче місце. Розуміє правила технічної експлуатації устаткування, що обслуговується та правила охорони праці під час виконання штукатурних робіт. Орієнтується в загальних питаннях безпеки праці, знаках безпеки, фізіологічних та психофізіологічних чинниках умов праці та їх впливі на безпеку праці.	Самостійно виконує вимоги безпеки праці у навчальній майстерні, на виробництві, забезпечує особисту безпеку під час виконання штукатурних робіт. Вживає заходів з метою уникнення шкоди для людей та довкілля. Самостійно визначає необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність, правильно їх застосовує. Самостійно розрізняє електричні травми, вміє безпечно звільняти потерпілого від дії електроструму. Розрізняє горючі, негорючі, вогнегасні речовини та матеріали, самостійно застосовує первинні засоби пожежогасіння.	Лекції Перегляд презентацій на теми: «Основні законодавчі акти з охорони праці», «Відповідальність за порушення законодавства про працю», «Інструктажі з охорони праці», «Виробничий травматизм та його причини», «Засоби захисту», «Вплив електричного струму на організм людини», «Основи пожежної безпеки», «Психофізіологічні чинники умов праці». Аналіз конкретної ситуації з тем: виробничий травматизм, електробезпека, пожежна безпека та ін. Перегляд презентацій на теми: «Види потенційних небезпек та їхні наслідки», «План ліквідації аварійних ситуацій», «Засоби колективного та індивідуального захисту працівників в разі надзвичайних ситуацій»,	Усне опитування. Тестові завдання з тем. Термінологічний диктант. Карта ідей заходів з метою уникнення шкоди для людей та довкілля. Контрольна робота (виконання тестів на знання основних вимог законодавства з питань охорони праці)	5. Охорона праці 22) 5.1.1. Правові та організаційні основи охорони праці (8) 5.1.2. Основи безпеки праці у галузі. Психологія безпеки праці. Організація роботи з охорони праці на підприємствах (6). 5.1.3. Основи пожежної безпеки. Вибухонебезпека виробництва і вибухозахист (4) 5.1.4. Основи електробезпеки (4)
---	---	--	---	--

Розуміє основи електробезпеки та пожежної безпеки; характерні причини виникнення пожеж та особливості гасіння пожеж на підприємствах.				
			Виконувати просте обштукатурювання поверхонь	6. Електротехніка
Умове позначення компетентності	Назва компетентності		Назва предмета	Кількість годин
КК4	Особистісна, соціальна й навчальна			
Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг працювати в команді, дотримуватися культури поведінки в команді, критично аналізувати ситуації та самостійно приймає рішення планувати трудову діяльність, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя; контролювати власний психоемоційний стан; запобігати виникнення конфліктних ситуацій				
Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми
Вміє працювати в команді; дотримується культури професійної поведінки в команді; відповідально ставиться до професійної діяльності	Працює в команді; дотримується культури професійної поведінки в команді; відповідально ставиться до професійної діяльності; критично аналізує ситуації та самостійно приймає рішення планувати трудову діяльність; знаходить та набуває знання , уміння і навички; оцінює власні результати навчання, навчатися впродовж життя; контролює власний			

	психоемоційний стан; запобігає виникненню конфліктних ситуацій;			
ПК2	Здатність виконувати приготування штукатурних розчинних сумішей			
Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг виконати приготування розчинових сумішей в залежності від їх призначення вручну та з використанням спеціального обладнання, самостійно підбирати та дозувати матеріали для розчинів, готувати розчини із сухих сумішей та мастики і клейові суміші для кріплення гіпсокартонних листів з дотриманням гігієни праці та виробничої санітарії, з урахуванням економічної доцільності, виходячи з принципів освіти протягом усього життя				
Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми
1. Характеризує властивості мінеральних в'язучих матеріалів та заповнювачів для штукатурних розчинів, самостійно визначає їх призначення і якість	- Самостійно визначає види мінеральних в'язучих, в залежності від їх властивостей і класифікації, розуміє їх призначення - Володіє основними поняттями про властивості, види вапна будівельного, гіпсу будівельного, глини, визначає їх якість та застосовує за призначенням; - Самостійно розрізняє види цементів за їх маркуванням, призначенням, властивостями, застосовує набуті знання в практичній діяльності. - Самостійно приймає рішення по використанню рідкого скла та магнезійних в'язучих	- Міні-лекція про класифікацію мінеральних в'язучих та їх призначення. - Презентація про будівельне вапно, його види і застосування. Практична робота в групах по визначенню властивостей вапна та оцінка його якості. - Аналіз конкретної ситуації по властивостях гіпсу будівельного та глини. Пошук інформації про види гіпсу будівельного і глини. - Презентація та захоплююча лекція про цемент, його види, марки, властивості та застосування. - Бесіда про магнезійні в'язучі сполуки та рідке скло.	1.Різномірневі завдання(тести, питання, задачі) про в'язучі матеріали та заповнювачі для штукатурних розчинів. 2.Практичне завдання(підібрати в залежності від виду та призначення розчинової суміші необхідні в'язучі матеріали та заповнювачі, обґрунтувати свій вибір)	1.Матеріалознавство 1.1 Класифікація мінеральних в'язучих матеріалів, їх призначення. Класифікація в'язучих матеріалів за хіміко-мінералогічним складом. 1.2 Вапно будівельне, його властивості, види та застосування. Вимоги до вапняного тіста і вапняного молока, що застосовується для приготування розчинової суміші. 1.3 Гіпс будівельний, його види, застосування, властивості. Глина,

	сполук в залежності від їх властивостей та призначення. Самостійно визначає до якого класу відносяться заповнювачі для розчинів та їх якість, знає їх призначення та умови для застосування.	Робота в малих групах: пошук інформації про заповнювачі для штукатурних розчинів та їх властивості.		її властивості і застосування. 1.4 Види цементу, його властивості, види, марки, застосування. 1.5 Рідке скло: натрієве і калієве, твердіння і область застосування. Магnezіальні в'язучі сполуки, область застосування. 1.6 Класифікація заповнювачів для розчинових сумішей, характеристика і вимоги до якості.
2.Визначає види розчинів залежно від їх призначення та класифікації, застосовує набуті знання під час приготування розчинових сумішей для штукатурних робіт та мастик для кріплення листів сухої штукатурки.	- Розуміється у видах розчинів, характеризує їх в залежності від складу та призначення. - Самостійно дотримується технології приготування розчинів для обрізки, ґрунту, накривки - Самостійно, використовуючи заданий склад, підбирає, дозує матеріали для приготування розчину.	- Міні-лекція про класифікацію розчинів та їх призначення. - Лекція з використанням відеофільму про технологію приготування розчинових сумішей. - Робота в малих групах по читанню заданих складів, підбору кількості і виду в'язучого та заповнювачів.	Практичне завдання (описати алгоритм приготування різних штукатурних розчинових сумішей за заданим складом, визначити вид розчину, вид і кількість в'язучого і наповнювача в нім, підібрати необхідну марку	2. Технологія штукатурних робіт. 2.1 Види розчинових сумішей і їх класифікація. 2.2 Технологія приготування розчинових сумішей для набризку, ґрунту, накривки. 2.3 Приготування розчинових сумішей за заданим складом. 2.4 Технологія приготування мастик для

	• Самостійно застосовує набуті знання з технології приготування мастик для кріплення листів сухої штукатурки. • Самостійно дотримується технології приготування розчинової суміші для без піскової накривки. • Самостійно орієнтується у марках розчинових сумішей, розуміє їх графічне позначення. • Самостійно дотримується технології приготування розчинів із готових сухих сумішей. • Самостійно організовує робоче місце при приготуванні розчинів. • Самостійно дотримується вимог охорони праці та правил самоконтролю при приготуванні штукатурних розчинів	• Відеоурок по приготуванню мастик для кріплення листів сухої штукатурки. • Бесіда про приготування розчинів для безпіскової накривки. • Презентація про марки штукатурних розчинів. • Пошук інформації в каталогах фірм-виробників сухих будівельних сумішей, презентація по їх приготуванню та застосуванню. • Бесіда про організацію робочого місця при приготуванні розчинових сумішей • Урок-семінар по правилах безпеки праці та самоконтролю при приготуванні штукатурних розчинів.		кріплення листів сухої штукатурки. 2.5. Приготування розчинової суміші для безпіскової накривки поверхонь. 2.6 Марки штукатурних розчинових сумішей
3.Самостійно дозує матеріали, встановлює послідовність і способи приготування розчинових сумішей та мастик для кріплення листів сухої штукатурки., здійснює їх	• Самостійно підбирає необхідні матеріали і визначає необхідну кількість вяжучого та заповнювача для приготування розчину. • Самостійно здійснює дозування та самостійно	• Практична робота (підбір і визначення необхідної кількості в'язучого матеріалу та наповнювача для приготування штукатурних розчинів).	Комплексне практичне завдання (пов'язане з визначенням ефективних методів підготовки поверхонь , підбором необхідних інструментів та обладнання, розрахунком необхідної	3. Виробниче навчання 3.1 Приготування простих розчинових сумішей. 3.2 Приготування складних розчинових сумішей

приготування вручну. Має навички виконання роботи у складі бригади	готує штукатурні розчини за заданим складом вручну - Самостійно здійснює самоконтроль виконаних робіт та якості приготованого розчину. *Самостійно вибирає ефективні та високопродуктивні прийоми праці і використання робочого часу	- Практичне заняття(приготування штукатурних розчинів для набризгу, ґрунту і накривки вручну та в розчинозмішувачі) - Практичне заняття(робота в малих групах по підготовці різномірних поверхонь до штукатурення). * Карта ідей по вибору ефективних та раціональних способів підготовки поверхонь.	кількості матеріалів і самостійному виконанню роботи по приготуванні розчинів, підготовка різних поверхонь до штукатурення , влаштування простої штукатурки та контроль якості виконаних робіт	
Знає: -правила нанесення розмірів на креслення; -правила нанесення розмірних чисел; -масштаби: визначення, призначення та позначення на кресленні	Самостійно виконує графічне зображення в масштабах 1:1, 1:2, 2:1; наносить розміри на графічне зображення деталі	Презентація креслень деталей в масштабі Практична робота	Різнорівневі завдання (тести, задачі, питання)	4. Будівельне креслення Правила нанесення розмірів на креслення. Масштаби 4.1 Правила нанесення розмірів на креслення. Масштаби 4.2 Правила нанесення розмірних чисел. Масштаби: визначення, призначення та позначення на кресленні 4.3Практична робота: 1.Виконати графічне зображення в масштабах 1:1, 1:2, 2:1. Нанести розміри на графічне зображення деталі. 4.4 Контрольна робота

Знає основи пожежної безпеки.					5. Охорона праці 5.1.3 Основи пожежної безпеки. Вибухонебезпека виробництва і вибухозахист (4) 5.1.4. Основи електробезпеки (4)
					6. Електротехніка
Умовне позначення компетентності	Назва компетентності		Назва предмета		Кількість годин
КК2	Математична компетентність		1.Технологія штукатурних робіт		2
			2.Будівельне креслення		2
Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно виконувати розрахунок об'єму сипучих матеріалів, рідин, розчинів та пропорцій під час виготовлення штукатурних розчинів і сухих сумішей в залежності від результату навчання, виконувати креслення плоских предметів; наносити розміри на креслення, визначати масштаб, виконувати написи, позначати розмірні лінії, виконувати розрахунок обсягу робіт					
Результати навчання		Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми
КК 5.		Екологічна та енергоефективна компетентність	Основи енергоефективності	12	
Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти знав способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів у процесі виконання оштукатурювання прямолінійних поверхонь; правила сортування будівельного сміття та утилізації відходів; способи збереження та захисту екології під час виконання штукатурних робіт					
Результати навчання		Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми
способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів		раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали у процесі	Лекції-презентації: «Види енергії», «Природні ресурси: первинні,	Усне опитування. Груповий проект: «Розроблення	Поняття енергії та енергоефективності. Види енергії (5 год.)

у процесі виконання оштукатурювання прямолінійних поверхонь; правила сортування будівельного сміття та утилізації відходів; способи збереження та захисту екології під час виконання штукатурних робіт	оштукатурювання прямолінійних поверхонь; сортувати будівельне сміття; виконувати утилізацію відходів; дотримуватися екологічних норм під час виконання штукатурних робіт	вторинні, невичерпні, вичерпні, відновні і невідновні», «Вимірювання енергоспоживання». Проведення енергоаудиту: обстеження власного житла або навчального закладу та визначення потенційних шляхів економії енергії. Презентація «Прилади для вимірювання електричного струму». Рольова гра «Енергоефективні практики у галузі». Опрацювання нормативно-правових актів із екології. Онлайн-екскурсія по музею води (м. Київ). Дискусія «Як зберегти довкілля?»	заходів щодо оптимізації споживання електроенергії» Контрольна робота з тем №1-3 (Тестові завдання). Термінологічні диктанти. Практична робота №1. «Визначення шляхів втрати енергії вдома». Карта ідей заходів щодо збереження довкілля. Залік (виконання різномірних тестових завдань з курсу).	Поняття енергії та енергоефективності. Види енергії. Визначення енергії, основні види енергії. Джерела енергії: традиційні та нетрадиційні. Закон якості енергії, схема трансформації енергії. Енергія Сонця, енергія вітру, енергія геотермальна та ін. Практична робота “Аналіз традиційних та альтернативних джерел енергії”. Способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів (6 год) Основи енергоефективності та енергозбереження. Нормативно-правові акти у сфері енергозбереження та екології. Способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів енергозберігаючого обладнання при монтажних роботах; способи збереження та захисту екології; Основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів; Правила сортування сміття, утилізації відходів; Способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів у процесі каркасного облицювання енергозберігаючого обладнання при облицювальних роботах; Правила сортування сміття, утилізації відходів після монтажу каркасів. Актуальність
---	---	---	---	--

				ефективного використання матеріалів та енергоресурсів (2 год) Енергоресурси України. Ефективність їх використання. Енергетична залежність країни та шляхи її подолання. Енергозбереження в нашому домі. Поняття «Мій особистий екологічний слід». Використання енергії. Природні ресурси: первинні, вторинні, невичерпні, вичерпні, відновні і невідновні. Способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів під час монтажу гіпсокартонних перегородок; Способи збереження та захисту екології під час монтажу гіпсокартонних перегородок Основи екологічної безпеки (4год.) Основні положення концепції екологічної безпеки, мета, завдання, зміст; класифікація забруднень навколишнього середовища; глобальні екологічні проблеми людства; правова база, яка регулює сферу екологічної безпеки на території України; основні поняття екологічного права. Захист екології при приготуванні шпаклювальних сумішей та способи утилізації залишкового матеріалу
--	--	--	--	--

Виконує математичні розрахунки у професійній діяльності; визначає об'єм сипучих матеріалів, рідин, розчинів та пропорції під час виготовлення штукатурних розчинів і сухих сумішей в залежності від результату навчання; користується контрольно-вимірним інструментом;	Самостійно виконує математичні розрахунки у професійній діяльності, у тому числі розрахунок об'єму сипучих матеріалів, рідин, розчинів та пропорцій під час виготовлення штукатурних розчинів і сухих сумішей в залежності від результату навчання; Самостійно розв'язує задачі професійного змісту..	Практичне заняття (розрахунок матеріалів для приготування різних видів розчинів)	Практичне завдання (розрахунок необхідної кількості матеріалів при приготуванні розчинів)	1.Технологія штукатурних робіт 1.1 Виконати розрахунок матеріалів для приготування 0,5 м³ цементного розчину. 1.21 Виконати розрахунок матеріалів для приготування 0,5 м³ цементного - вапняного розчину
Виконує креслення плоских предметів; наносить розміри на креслення, визначає масштаб, виконує написи, позначає розмірні лінії;читає будівельні креслення; виконує розрахунок обсягу робіт	Самостійно виконує креслення плоских предметів; наносить розміри на креслення, визначає масштаб, виконує написи, позначає розмірні лінії Самостійно читає будівельні креслення. Самостійно виконує розрахунок обсягу робіт			2.Будівельне креслення 2.1 Виконання креслення плоских предметів розміщених вертикально 2.2 Виконання креслення плоских предметів розміщених горизонтально

ПКЗ	Здатність виконувати накидання розчинової суміші на поверхню різними способами			
Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно виконувати накидання розчинової суміші вручну на поверхню стелі і стін різними способами та інструментами, намазувати розчинову суміш на поверхню відповідними інструментами, з дотриманням правил безпеки праці, електробезпеки; гігієни праці та виробничої санітарії з урахуванням економічної, ефективної доцільності, виходячи з принципів освіти протягом всього життя				
Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми
1. Розуміється у складах розчинових сумішей, їх цифрових позначеннях, контролює якість розчинів.	- Самостійно аналізує склад розчинових сумішей, їх цифрові позначення, знає вимог до якості розчинів.; - Розуміється у зразкових складах різних видів штукатурних розчинів, самостійно підбирає компоненти для їх приготування.; *Самостійно контролює якість приготованих розчинів	- Аналіз складу розчинових сумішей, позначень, складання карти вимог до штукатурних розчинів. - Лекція-презентація про зразкові склади штукатурних розчинових сумішей із застосуванням різних в'язучих. *Аналіз конкретної ситуації з визначення якості штукатурних	Різнорівневі письмові завдання (тести, питання, задачі) по складах розчинів для штукатурних робіт, та визначенню їх якості.	1.Матеріалознавство 1.1 Склад розчинових сумішей, вимоги до штукатурних розчинових сумішей. 1.2 Зразкові склади штукатурних розчинових сумішей із застосуванням різних в'язучих матеріалів. 1.3 Контроль якості розчинових сумішей
2.Знає способи накидання, намазування розчинової	Дотримується послідовності	Практичне завдання для роботи в команді на	Комплексне завдання для роботи в команді: вибір	2. Технологія штукатурних робіт

суміші на стелю і стіни різними інструментами	виконання технологічних операцій при штукатуренні поверхонь. • Розуміється у призначенні штукатурних шарів, послідовності їх нанесення, знає їх товщину. • Знає способи накидання розчинової суміші навкидь кельмою з сокола і ящика на стіни; • Застосовує набуті знання при накиданні розчинової суміші кельмою на стелю; • Знає способи накидання розчинової суміші навкидь ковшем на стіни і стелю; • Здійснює самостійно вибір інструментів та визначає спосіб намазування розчину, визначає раціональний рух інструментом при намазуванні розчину на стіни соколом і півтерком • Володіє знаннями про способи намазування розчинової суміші та рухи інструментом при	підставі інструкції: розробка алгоритму послідовності виконання технологічних операцій при штукатуренні поверхонь; • Лекція-презентація про штукатурні шари; • Лекція та відеофільм про способи накидання розчинової суміші кельмою на стіни; • Презентація про технологію накидання розчину на стелю кельмою; • Відеоурок про накидання розчинової суміші на стіни стелю ковшем; • Бесіда про технологію намазування розчинової суміші на стіни соколом і півтерком. • Інтерактивна лекція про технологію намазування розчинової суміші на стелю соколом і півтерком • Лекція-презентація про намазування розчину кельмою на сітчасті поверхні; • Аналіз конкретних ситуацій на основі інструкції: раціональна організація робочого	інструментів та раціональних способів нанесення розчину на поверхню, з описанням доцільності вибору способу та технології виконання, організації робочого місця та вимог безпеки праці)	2.1 Послідовність виконання технологічних операцій при штукатуренні поверхонь 2.2 Штукатурні шари, їх призначення, послідовність нанесення і товщина. 2.3 Способи накидання розчинової суміші навкидь кельмою з сокола, на стіни на різних рівнях 2.4 Технологія накидання розчинової суміші навкидь кельмою з ящика на стіни на різних рівнях 2.5 Технологія накидання розчинової суміші навкидь кельмою на стелю 2.6. Прийоми накидання розчинової суміші навкидь ковшем на стіни і стелю 2.7 Способи намазування розчинової суміші соколом, півтерком на стіни. 2.8 Технологія намазування розчинової суміші соколом на стелю 2.9 Намазування розчинової суміші на сітчасті поверхні кельмою з сокола
--	--	--	--	---

	намазуванні розчину на стелю; - Знає технологію намазування розчинової суміші кельмою з сокола на сітчасті поверхні - Рационально організовує робоче місце при накиданні та намазуванні розчину на поверхню; *Дотримується вимог безпеки праці при намазуванні та накиданні розчину на поверхню	місця при накиданні та намазуванні розчину на поверхні; Робота в малих групах: пошук інформації та складання правил безпеки праці при накиданні та намазуванні розчину на поверхню		
3. Самостійно накидає розчинову суміш вручну на поверхні стель і стін штукатурною лопаткою, ковшем, кельмою з сокола, намазує розчинову суміш на поверхню соколом, півтерком, здійснює намазування розчину на сітчасті поверхні кельмою	- Самостійно обирає інструменти та способи накидання розчину в залежності від виду поверхні. - Здійснює накидання розчинової суміші на стіни і стелю кельмою з сокола і кельмою з ящика. - Самостійно накидає розчинову суміш на стіни і стелю ковшем - Намазує розчин на поверхню стін і стелі півтерком і соколом - Намазує самостійно розчинову суміш на сітчасті поверхні	- Практичне заняття (накидання розчинової суміші кельмою з ящика та сокола на стіни і стелю; накидання розчинової суміші штукатурним ковшем) *Практичне заняття (намазування розчинової суміші півтерком і соколом на стіни і стелю; намазування розчинової суміші кельмою на сітчасті поверхні)	Практичне комплексне завдання(вибір інструментів, способів та самостійне виконання вправ по накиданню, намазуванню розчину на поверхню)	3.Виробниче навчання 3.1 Накидання розчинової суміші на поверхню стін і стелі кельмою і ковшем; 3.2 Накидання розчинової суміші на поверхню стін і стелі ковшем 3.3 Намазування розчинової суміші на сітчасту поверхню

	Здійснює самоконтроль якості роботи			
Знає: - складові частини графічного зображення: прямі та перпендикулярні лінії, радіуси, діаметри - правила проведення паралельних та перпендикулярних ліній; - побудову кутів різних величин; - поділ відрізків та кутів на рівні частини	Виконує креслення контуру деталі з використанням поділу відрізків і кутів на рівні частини Виконує креслення контуру деталі за використанням графічного способу поділу кола на рівні частини Виконати креслення контуру деталі, де необхідно виконати спряження	Презентація послідовності проведення паралельних та перпендикулярних ліній, побудови кутів. Практична робота	Різнорівневі завдання (тести, задачі, питання)	4.Будівельне креслення Графічний склад зображень 4.1Графічний склад зображень. Складові частини графічного зображення: прямі та перпендикулярні лінії, радіуси, діаметри. Проведення паралельних та перпендикулярних ліній. Побудова кутів різних величин. Поділ відрізків та кутів на рівні частини 4.2 Поділ кола на рівні частини графічним способом та за таблицею. Спряження, виконання спряжень паралельних ліній та таких, що розташовані під кутом 4.3 Поділ кола на рівні частини графічним способом та за таблицею. Спряження, виконання спряжень паралельних ліній та таких, що розташовані під кутом 4.4 Практична робота: 1. Виконати креслення контуру деталі з використанням поділу

				відрізків і кутів на рівні частини 4.5 Практична робота: . Виконати креслення контуру деталі за використанням графічного способу поділу кола на рівні частини 4.6 Практична робота: Виконати креслення контуру деталі, де необхідно виконати спряження. 4.7 Контрольна робота
				Охорона праці
				Електротехніка
Формування оцінки за результат навчання	Основою оцінювання модуля (80%) є виконання учнем практичного комплексного завдання по виконанню робіт перед оштукатурюванням поверхонь(підготовці поверхонь, приготуванні штукатурних розчинів, накиданню на намазуванню розчинової суміші на поверхні). Решта 20% оцінки за результат навчання складає оцінювання практичних завдань інших тем.			
Критерії оцінки	Проходження результату зараховується, якщо здобувач освіти: Знає: види штукатурних інструментів та їх класифікацію, класифікацію штукатурки, їх призначення, штукатурні шари, їх призначення, послідовність нанесення. Технологію очищення поверхонь від забруднення за допомогою хімічних і спеціальних речовин; способи підготовки цегляних, бетонних та інших каменевидних поверхонь під обштукатурювання вручну та із застосуванням ручних механізованих інструментів; гідроізоляційні та теплоізоляційні матеріали, властивості й область застосування гідро-й теплоізоляційних матеріалів. Антикорозійні склади, що не впливають на зчеплення розчинової суміші з сіткою; розміри й типи штукатурних цвяхів, що виготовляються промисловістю; Види розчинових сумішей і їх класифікацію; приготування розчинових сумішей для набризку, ґрунту, накривки; товщину кожного шару в залежності від виду розчинової суміші та поверхні; приготування розчинових сумішей за заданим складом, транспортування сухих розчинових сумішей у межах робочої зони, приготування мастик для кріплення листів сухої штукатурки; приготування розчинів для безпіскової накривки поверхонь; організацію робочого місця при приготуванні розчинових сумішей, правила безпеки праці, самоконтролю під час приготування розчинових сумішей; основні поняття й класифікацію мінеральних в'язучих матеріалів, властивості та їх призначення;			

	класифікацію важучих матеріалів за хіміко-мінералогічним складом; класифікацію заповнювачів для розчинових сумішей; контроль якості розчинових сумішей; правила нанесення розмірів на кресленнях; масштаби; Способи накидання розчинової суміші навкидь кельмою з сокола, з ящика на стіни на різних рівнях; накидання розчинової суміші навкидь кельмою на стелю; прийоми накидання розчинової суміші навкидь ковшем на стіни та стелю; організацію робочого місця при накиданні розчинової суміші; зразкові склади вапняних розчинових сумішей із застосуванням вапняного молока або тіста; зразкові склади вапняно-гіпсових, вапняно-глиняних, цементних, цементно-вапняних розчинових сумішей; контроль якості розчинових сумішей; професійну лексику, та термінологію. Уміє: прибавати ізоляційні матеріали та металеві сітки; набивати цвяхи та обплітати їх дротом; насікати поверхні вручну; пробивати гнізда вручну з установлюванням пробок; насікати поверхні механізованим інструментом; натягувати металеві сіткина готовий каркас, використовувати сучасні матеріали для гідроізоляційних робіт; Дозувати матеріали; встановлювати послідовність і способи приготування розчинових сумішей вручну; визначати рухомість розчинової суміші стандартним конусом; готувати вапняну суміш на гашеному й негашеному вапні; готувати сухі суміші(гарцювання) за заданим складом; готувати розчинові суміші для набризку, ґрунту й накривки; готувати жирні, пісні, пластичні і жорсткі розчинові суміші; проціджувати та перемішувати розчини; транспортувати матеріали у межах робочої зони; Накидати розчинову суміш вручну на поверхні стель і стін штукатурною лопаткою, ковшем, кельмою з сокола; намазувати розчинову суміш на сітчасту поверхню соколом і півтерком; намазувати розчинову суміш на сітчасті поверхні кельмою з сокола.		
РН2	Виконувати просте обштукатурювання поверхонь		
Умовне позначення компетентності	Назва компетентності	Назва предмету	Кількість годин
		1.Матеріалознавство	16
		2.Технологія штукатурних робіт	24
		3.Будівельне креслення	8
		4.Охорона праці	8
		5.Електротехніка	3
		6.Виробниче навчання	30
ПК1	Здатність виконувати технологічні операції при простому обштукатурюванні поверхонь		
Ціль. Навчання проводиться для того, щоб слухач освіти міг самостійно виконувати штукатурення поверхонь простою штукатуркою, намазувати, розрівнювати розчинової суміші та затирати оштукатурену поверхню різними способами та інструментами, з дотриманням правил безпеки праці, електробезпеки; гігієни праці та виробничої санітарії з урахуванням економічної, ефективної доцільності, виходячи з принципів освіти протягом всього життя			

Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми
1. Розуміє призначення піску, дотримується умов зберігання, вплив шкідливих домішок у ньому на якість орієнтується в марках розчинових сумішей та термінах їх тужавлення, визначає область їх застосування. Характеризує види цементів.	- Розрізняє види пісків для штукатурних розчинів, дотримується вимог для їх зберігання; - Орієнтується у марках розчинових сумішей. - Самостійно визначає необхідну марку розчину в залежності від виконуваного шару штукатурки - Визначає терміни тужавлення цементу, знає терміни наростання міцності цементних розчинів. - Орієнтується у видах цементних розчинів, знає область їх використання. *Оцінює якість піску, самостійно визначає вид шкідливих домішок знає їх допустимий вміст у піску.	- Лекція –презентація про види піску та умови його зберігання.. - Презентація про марки розчинових сумішей для набризку і ґрунту. - Робота в малих групах (міжгрупова дискусія з обміном думками про марки розчинових сумішей для накривки). - Лабораторно-практична робота по визначенню терміну тужавлення розчину. * Презентація про види цементів, які застосовуються на будівництві. *Лабораторно-практична робота по визначенню вмісту шкідливих домішок у піску	Різномірні письмові завдання (тести, питання, задачі) видах будівельного піску, марках розчинових сумішей та видах цементів)	1.Матеріалознавство 1.1 Пісок будівельний його види, та умови зберігання 1.2 Марки розчинових сумішей для набризку і ґрунту. 1.3 Марки розчинових сумішей для накривки. 1.4.Терміни тужавлення штукатурних розчинів, наростання їх міцності. 1.5 Види цементів, що застосовуються на будівництві (пластифікований цемент, гідрофобний, швидкотвердіючий, білий і кольоровий портландцемент) 1.6 Характеристика пластифікованого та гідрофобного цементів 1.7 Характеристика білого та кольорового цементів 1.8 Шкідливі домішки в піску, допустимий вміст домішок в пісках. 1.9 Протиморозні домішки для штукатурних розчинів 1.10 Загальні відомості про розчини з полімерними домішками

2. Володіє знаннями про призначення простої штукатурки, технологію і способи її влаштування на різних поверхнях, раціонально організовує робоче місце, здійснює контроль якості виконаної роботи	• Розрізняє види штукатурок за призначенням та за категоріями приміщень • Розуміє призначення простої штукатурки та її шарів • Знає способи розрівнювання розчинової суміші на поверхні стін і стелі за допомогою півтерка. • Орієнтується у видах правил та обирає їх в залежності від площі, виду поверхні та виду розчину. • Володіє знаннями про види накривок і способи їх нанесення • Оцінює якість розчинів для накривки у відповідності з вимогами до них ДБН • Знає вимоги ДБН до якості розрівнювання розчинової суміші *Розуміє призначення затирання, знає способи затирання, розрізняє терки і використовує їх за призначенням • Використовує набуті знання з технології затирання штукатурених поверхонь «вкругову» та «врозгін»	• Бесіда про призначення і види штукатурок за категоріями приміщень • Міні-лекція про просту штукатурку, її призначення, та шари з яких вона складається • Відеоурок про способи розрівнювання розчинової суміші півтерком на стінах і стелі • Презентація про види правил. Відеофільм про способи розрівнювання розчинової суміші на стінах і стелі правилом • Лекція про види і способи нанесення накривок. • Пошук інформації та її аналіз про вимоги до розчинів для влаштування інформації. • Аналіз конкретної ситуації: визначення якості розрівнювання розчину за даною інструкцією • Бесіда про призначення та способи затирання поверхонь • Презентація про види терок. • Лекція-презентація про технологію затирання	Різнорівневі завдання (тести, питання, створення алгоритму виконання робіт із розрівнювання, затирання, загладжування поверхонь, створення таблиці критеріїв оцінювання якості виконаних робіт	2. Технологія штукатурних робіт 2.1 Призначення і види штукатурок за категоріями приміщень 2.1 Поняття про просту штукатурку, її призначення. 2.3 Види шарів простої штукатурки, їх товщина і призначення. 2.4 Способи розрівнювання розчинової суміші на стінах і стелі півтерками. 2.5 Способи розрівнювання розчинової суміші на стінах правилами. Види правил. 2.6 Способи розрівнювання розчинової суміші на стелі правилами. 2.7 Види і способи нанесення накривок. 2.8 Вимоги до розчинів для влаштування накривки. 2.9 Вимоги до розрівнювання розчинової суміші на різних поверхнях. 2.10 Призначення та види затирання штукатурки. Види терок.
---	---	--	---	---

	• Обирає прийоми загладжування штукатурки гладилками, дотримується технології виконання загладжування • Раціонально організовує робоче місце при затиранні та загладжуванні поверхонь • Визначає якість затирання та загладжування поверхонь, дотримується вимог безпеки праці при затиранні та загладжуванні поверхонь	поверхонь «вкругову» та «врозгін» • Відеофільм про способи загладжування накривного шару . • Урок з елементами рольової гри по організації робочого місця при затиранні та загладжуванні ситуацій • Урок-семінар по вимогах ДБН на затирання та загладжування поверхонь та вимогах безпеки праці при виконанні даних робіт		2.11 Технологія затирання поверхонь «вкругову» і «врозгін» 2.12 Загладжування штукатурки гладилками. 2.13 Прийоми загладжування накривки на стінах 2.14 Прийоми загладжування накривки на стелі. 2.15 Організація робочого місця при затиранні та загладжуванні поверхонь 2.16 Вимоги ДБН на затирання та загладжування накривних шарів. 2.17 Вимоги безпеки праці при розрівнюванні, затиранні та загладжуванні поверхонь
3.Самостійно виконує розрівнювання штукатурного шару на стінах і стелі правилом і півтерком, здійснює затирання і загладжування накривного шару штукатурки, дотримується вимог ДБН до якості виконаних робіт та правил безпеки праці.	• Розрівнює розчинову суміш вручну на поверхні стелі і стін півтерком і , правилом • Володіє навиками організації робочого місця при розрівнюванні розчинової суміші півтерком і правилом	• Практичні заняття по розрівнюванні розчинової суміші півтерками та правилом • Практичні заняття по затиранню поверхні способами «вкругову» і «врозгін» різними видами терок	Практичне комплексне завдання (вибір інструментів та самостійне виконання розрівнювання поверхонь правилом або півтерком, затирання штукатурки різними способами, загладжування накривного шару, самоконтроль якості роботи)	3. Виробниче навчання 3.1. Розрівнювання розчинової суміші півтерком, правилом. 3.2. Затирання штукатурки. 3.3 Загладжування накривного шару

	• Затирає поверхню «вкругову» та «врозгін» різними видами терок. • Здійснює самоконтроль якості при затиранні поверхні			
				4.Будівельне креслення Побудова та читання виглядів 4.1 Поняття про проєкціювання. Види проєкцій; 4.2 Аналіз форми предмета кресленням. Зображення проєкцій геометрії тіл; 4.3 Побудова проєкції точок, що належать поверхням геометричних тіл; 4.4 Розгортки поверхонь геометричних тіл, правила їх виконання; 4.5 Практична робота: 1. Побудувати третю проєкцію за двома заданими. 4.6 Практична робота: 2. Виконати креслення деталі в трьох проєкціях і знайти проєкції точок на вигляд; 4.7 Практична робота: 2. Виконати креслення деталі в трьох проєкціях і

					знайти проекції точок на вигляд 4.8 Контрольна робота
Орієнтується у видах інструктажів, в основах гігієни праці та виробничої санітарії. Організовує згідно вимог робоче місце. Розуміє план ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків та застосування засобів колективного та індивідуального захисту працівників у разі надзвичайних ситуацій. Орієнтується в послідовності, принципах й засобах надання першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків		Вживає заходів з метою уникнення шкоди для людей та довкілля. Може самостійно ліквідовувати аварії та їхні наслідки, використовувати, в разі необхідності, засоби попередження і усунення природних і непередбачених виробничих негативних явищ (пожежі, аварії, повені тощо). Самостійно надає першу долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків під час аварій.	Шкідливі виробничі чинники». Навчальні фільми про послідовність, принципи й засоби надання першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків.	Усне опитування. Тестові завдання з тем. Термінологічний диктант. Карта ідей заходів з метою уникнення шкоди для людей та довкілля. Контрольна робота (виконання тестів на знання основних вимог законодавства з питань охорони праці).	5.Охорона праці (8) .1.5. Основи гігієни праці та виробничої санітарії. Медичні огляди (4) 5.1.6 Надання першої допомоги потерпілим у разі нещасних випадків (4)
					6.Електротехніка
Умовне позначення компетентності	Назва компетентності		Назва предмету		Кількість годин
KK1	Комунікативна компетентність		1.		
			2.Технологія штукатурних робіт		2
Ціль. Навчання проводиться для того, щоб слухач освіти міг володіти лексикою та термінологією за професійним спрямуванням та умів користуватися технічною документацією в професійній діяльності					
Результати навчання		Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми

Використовує лексику та термінологію за професійним спрямуванням державною мовою під час спілкування з керівництвом, колегами; дотримується правил професійної етики; формулює, аргументує та висловлює власну думку; презентує себе та результати професійної діяльності.	Володіє лексикою та термінологією за професійним спрямуванням. Вміло формулює, аргументує та висловлює власну думку, презентує себе та результати професійної діяльності.			
Вміє користуватися технічною документацією в професійній діяльності	Орієнтується при користуванні технічною документацією в професійній майстерності	Урок-семінар по вимогах ДБН при штукатурних роботах та вимогах безпеки праці при виконанні даних робіт	Різномірні письмові завдання (тести, питання, задачі)	2.Технологія штукатурних робіт 2.1 ДНБ, БНіП при штукатурних роботах
Формування оцінки за результат навчання	Основою оцінювання результату(80%) є виконання здобувачем освіти практичного комплексного завдання по виконанню простого штукатурення різних поверхонь. Решта 20% оцінки за результат навчання складає оцінювання практичних завдань інших тем.			
Критерії оцінки	Проходження результату зараховується, якщо здобувач освіти: Знає: способи намазування розчинової суміші на стіни, стелю; способи розрівнювання розчинової суміші на стінах і стелі півтерками, соколом, правилом; організацію робочого місця при намазуванні та розрівнюванні розчинової суміші; вимоги до намазування та розрівнювання розчинової суміші на різні види поверхонь; безпеку праці при намазуванні та розрівнюванні розчинової суміші; види та способи нанесення накривки; призначення, види затирання штукатурки; загладжування штукатурки гладилками, прийоми загладжування накривки на стінах і стелі; вимоги ДБН на затирання та загладжування накривних шарів; безпеку праці при затиранні та загладжуванні штукатурки; марки штукатурних розчинових сумішей; Технологічний процес оштукатурювання поверхонь простою штукатуркою, послідовність і способи операцій; класифікацію сухих будівельних сумішей за призначенням; основні компоненти сухих будівельних сумішей та їх			

	властивості; централізоване приготування сухих будівельних сумішей; гіпсові полімінеральні суміші; підготовку, дозування складових розчинових матеріалів, приготування розчинових сумішей вручну; вплив активних мінеральних домішок на густість, водостійкість, солестійкість, жаропроникність розчинової суміші; фізичні й хімічні властивості мінеральних домішок, домішки наповнювачі для надання розчинам густості, легкоуладуваності й зниження витрат цементу: природні і штучні; властивості домішок-наповнювачів. Уміє: раціонально організовувати робоче місце, розрівнювати штукатурну розчинну суміш півтерком, соколом та правилом, виконувати затирання та суцільне вирівнювання поверхонь штукатурки; виконувати просте обштукатурювання поверхонь розчинами та розчинними сумішами на основі сухих будівельних сумішей; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.			
РНЗ	Виконувати опорядження поверхонь стін та стель сухою штукатуркою			
Умовне позначення компетентності	Назва компетентності	Назва предмету	Кількість годин	
		1.Матеріалознавство	6	
		2.Технологія штукатурних робіт	22	
		3.Виробниче навчання	72	
		4.Креслення	7	
ПК1	Здатність виконувати опорядження поверхонь сухою штукатуркою			
Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно здійснювати підготовку листів сухої штукатурки (ГКЛ) до опорядження з дотриманням правил безпеки праці, електробезпеки; гігієни праці та виробничої санітарії з урахуванням економічної, ефективної доцільності, виходячи з принципів освіти протягом всього життя				
Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми
1.Розуміється у класифікації, маркуванні, призначенні і властивостях гіпсокартонних листів та мастик для їх приклеювання	- Самостійно обирає необхідні мастики для наклеювання гіпсокартонних листів із декоративними шарами в залежності від їх призначення і способу застосування. - Орієнтується у уповільнювачах та прискорювачах тужавлення гіпсу, обирає їх в залежності від	- Лекція з елементами бесіди про мастики для наклеювання гіпсокартонних листів, їх властивості і застосування. - Пошук інформації про уповільнювачі та прискорювачі тужавлення гіпсу, аналіз їх властивостей.	Різнорівневі письмові завдання (тести, питання, задачі) по мастиках для наклеювання гіпсокартонних листів, видах та властивостях гіпсокартонних листів, по умовах їх зберігання, транспортування	1.Матеріалознавство 1.1 Мастики для наклеювання гіпсокартонних листів із декоративними шарами, їх властивості і застосування 1.2 Уповільнювачі й прискорювачі тужавлення гіпсу. Технічні умови на облицювальні вироби й мастики

	призначення, дотримується технічних умов на облицювальні вироби й мастики. - Розрізняє основні види гіпсокартонних листів, розуміє їх маркування - Характеризує властивості гіпсокартонних листів, використовує їх в залежності від призначення. - Оцінює якість гіпсокартонних листів у відповідності до вимог ДБН, дотримується правил їх зберігання та транспортування	- Презентація про основні види гіпсокартонних листів - Лекція-презентація про характеристику гіпсокартонних листів та їх застосування - Лекція і відеофільм про вимоги ДБН до якості гіпсокартонних листів, про умови їх зберігання і транспортування.		1.3 Основні види гіпсокартонних листів. 1.4 Характеристика гіпсокартонних листів та їх застосування, вихідні матеріали. 1.5 Вимоги ДБН до якості гіпсокартонних листів, їх зберігання й транспортування
2.Розуміє переваги облицювання поверхонь гіпсокартонними листами, має поняття про «комплексні системи», дотримується технології підготовки гіпсокартонних листів до опорядження	- Визначає область застосування гіпсокартонних листів, обґрунтовує переваги даного виду облицювання - Має поняття про «комплексні системи» KNAUF, володіє знаннями про використання комплексу будівельних матеріалів даної фірми. - Розрізняє ознаки різних типів гіпсокартонних листів, визначає готовність поверхонь до облицювання ГКЛ	- Лекція з елементами дискусії про область застосування ГКЛ та переваги облицювання ними поверхонь - Відеофільм та презентація про «комплексні системи» фірми KNAUF, та види будівельних матеріалів, які використовують при даних роботах - Пошук інформації на сайтах(її систематизація) про розрізняльні ознаки гіпсокартонних листів, та	Контрольна робота (письмові різноманітні диференційні завдання)	2.Технологія штукатурних робіт. 2.1 Область застосування й переваги облицювання поверхонь гіпсокартонними листами перед оштукатуренням поверхонь мокрим способом. 2.2 Поняття про «комплексні системи» фірми KNAUF. 2.3 Розрізняючі ознаки різних типів гіпсокартонних листів.

	Дотримується технології провішування поверхонь, встановлення марок і маяків Здійснює розмітку та обирає способи розкрою ГКЛ з дотриманням вимог технології	вимог до поверхонь, що будуть облицьовуватися листами ГКЛ Інтерактивна лекція про технологію провішування поверхонь, видах марок і маяків, технології їх влаштування Урок презентація по способах розкрою гіпсокартонних листів.	2.4 Вимоги до поверхонь, що підлягають облицюванню 2.5 Інструменти для опорядження поверхонь сухою штукатуркою 2.6 Технологія провішування поверхонь; види марок і маяків. 2.7 Технологія встановлення марок та маяків. 2.8 Способи і технологія розкрою гіпсокартонних листів. 2.9 Розмітка і розкрій листів сухої штукатурки 2.10. Обробка торців листів сухої штукатурки 2.11 Підготовка поверхонь для кріплення листів сухої штукатурки. 2.12 Способи кріплення листів сухої штукатурки до поверхонь 2.13 Приготування розчинових сумішей з готових сухих сумішей. 2.14 Приклеювання листів сухої штукатурки за раніше встановленими маяками 2.15 Кріплення листів сухої штукатурки до дерев'яних поверхонь 2.16 Організація робочого місця.
--	---	--	---

				2.17 Вимоги ДБН до поверхонь оздоблених листами сухої штукатурки. 2.18 Безпека праці при виконанні кріплення листів сухої штукатурки.
--	--	--	--	---

3.Самостійно здійснює підготовку листів сухої штукатурки (ГКЛ) до опорядження, їх розкрій, виконує провішування поверхонь, встановлює марки та маяки, кріпить рейки.	*Виконує підготовку листів сухої штукатурки (ГКЛ) до опорядження, виконує розкрій гіпсокартонних листів,здійснює розмітку та провішування поверхонь, встановлює марки та маяки, кріпить рейки	Практичне заняття по підготовці листів сухої штукатурки до опорядження, розкрою гіпсокартонних листів, розмітці та провішуванні поверхонь	Практичне комплексне завдання (вибір інструментів, розкрій листів сухої штукатурки, розмітка та провішування поверхні, установка марок і маяків, кріплення рейок, визначення необхідної кількості ГКЛ для облицювання окремо взятої поверхні)	3.Виробниче навчання 3.1 Технологія провішування поверхонь; встановлення марок та маяків. 3.2 Простий розкрій ГКЛ 3.3Підготовка ГКЛ для віконних і дверних прорізів 3.4ПідготовкаГКЛ длякриволінійних поверхонь 3.5 Підготовка поверхонь для кріплення листів сухої штукатурки 3.6 Способи кріплення ГКЛ на бетонну основу 3.7 Способи кріплення ГКЛ при нерівності стін до 20 мм 3.8 Способи кріплення ГКЛ при нерівності стін понад 20 мм 3.9 Прикріплення листів сухої штукатурки (ГКЛ) до дерев'яних поверхонь 3.10Влаштування сучасних гіпсокартонних систем фірми КНАУФ
---	--	--	--	---

				4.Будівельне креслення
Умове позначення компетентності	Назва компетентності		Назва предмету	Кількість годин
ККЗ	Цифрова компетентність		Інформаційні технології	
Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно використовувати технологічні інструменти і ресурси для забезпечення процесу комунікації; створювати, зберігати та поширювати інформації в професійній діяльності; створювати та редагувати текстові документи, мультимедійні презентації та публікації.				
Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми
Орієнтується в сучасному інформаційному просторі. Ефективно використовує технологічні інструменти і ресурси для забезпечення процесу комунікації. Створює, зберігає та поширює інформації в професійній діяльності. Створює та редагує текстові документи, мультимедійні презентації та публікації. Працювати з графічними файлами. Користується системою опрацювання графічних зображень.	Самостійно використовує технологічні інструменти і ресурси для забезпечення процесу комунікації. Самостійно створює, зберігає та поширює інформації в професійній діяльності. Самостійно створює та редагує текстові документи, мультимедійні презентації та публікації. Орієнтується у загальних відомостях про локальні та глобальні комп'ютерні мережі; спеціальні програми для створення та опрацювання текстових документів, мультимедійних презентацій та публікацій;			1.Інформаційні технології 1.1

Ефективно використовує наявні цифрові освітні ресурси	Має поняття комп'ютерної графіки, її види та сфера застосування; формати графічних файлів: основні типи, методи стиснення даних, системи опрацювання графічних зображень.			
КК 5.	Екологічна та енергоефективна компетентність	Основи енергоефективності	14	
Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти знав способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів у процесі виконання оштукатурювання прямолінійних поверхонь; правила сортування будівельного сміття та утилізації відходів; способи збереження та захисту екології під час виконання штукатурних робіт				
Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Результати навчання
способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів у процесі виконання оштукатурювання прямолінійних поверхонь; правила сортування будівельного сміття та утилізації відходів; способи збереження та захисту екології під час виконання штукатурних робіт	раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали у процесі оштукатурювання прямолінійних поверхонь; сортувати будівельне сміття; виконувати утилізацію відходів; дотримуватися екологічних норм під час виконання штукатурних робіт			способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів у процесі виконання оштукатурювання прямолінійних поверхонь; правила сортування будівельного сміття та утилізації відходів; способи збереження та захисту екології під час

				виконання штукатурних робіт
ПК2	Здатність виконувати оброблення швів у гіпсових обшивках			
Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно здійснювати оброблення швів між ГКЛ шпаклівкою з використанням армованої стрічки з дотриманням правил безпеки праці, електробезпеки; гігієни праці та виробничої санітарії з урахуванням економічної, ефективної доцільності, виходячи з принципів освіти протягом всього життя				
Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми
1. Розуміється у видах та призначенні армованих стрічок для швів ГКЛ та шпаклівок для швів між ГКЛ	Самостійно обирає шпаклівку та армуючі стрічки для швів між ГКЛ. Орієнтується у уповільнювачах та прискорювачах тужавлення гіпсу, обирає їх в залежності від призначення	- Презентація про шпаклівки для швів між ГКЛ. - Пошук інформації на сайтах про ґрунтовки, аналіз їх властивостей. - Лекція і відеофільм про вимоги ДБН до якості шпаклівок. Визначення причин, які впливають на їх якість.	Різномірні письмові завдання (тести, питання, задачі) про властивості шпаклівок для швів між ГКЛ, практична робота (вибір необхідних матеріалів для оброблення швів між ГКЛ, обґрунтування доцільності даного рішення)	1. Матеріалознавство 1.1 Види шпаклівок для швів між ГКЛ та їх характеристики
2. Розуміє технологію оброблення швів між ГКЛ, самостійно обирає раціональні способи оброблення швів, дотримується технології оброблення швів між ГКЛ.	*Має поняття про «комплексні системи» KNAUF, володіє знаннями про використання комплексу будівельних матеріалів даної фірми. - Розуміє технологію та послідовність оброблення швів між ГКЛ. - Раціонально організовує робоче місце, дотримується вимог ДБН при обробленні швів між ГКЛ	- Лекція – презентація про види стрічок для швів між ГКЛ. - Карта ідей по обробці швів між ГКЛ - Аналіз конкретної ситуації по організації робочого місця, робота з довідковою літературою по складанню вимог до якості поверхонь, облицьованих ГКЛ *Урок-консультація по правилах безпеки праці при облицюванні	Різномірні завдання (перехресні тести, тести-доповнення, задачі, складання алгоритму виконання робіт) по технології опорядження швів між ГКЛ	2. Технологія штукатурних робіт 2.1 Види стрічок для оброблення швів між ГКЛ 2.2 Технологія оброблення швів у гіпсокартонному облицюванні за допомогою шпаклівки «Фугенфюллер» 2.3 Технологія оброблення швів у гіпсокартонному облицюванні за

	*Виконує вимоги безпеки праці при обробленні швів між ГКЛ	поверхонь листами сухої штукатурки		допомогою шпаклівки «Уніфлот» 2.4Технологія шпаклювання поздовжніх стиків такутів і кромek у гіпсокартонних обшивках
3.Самостійно виконує оброблення швів у гіпсокартонних обшивках різними видами шпаклівок	Обробляє шви у гіпсокартонних обшивках шпаклівками з використанням армуючої стрічки та шпаклівками без армуючої стрічки	Практичне заняття по обробленню швів у гіпсокартонних обшивках за допомогою шпаклівок з використанням армуючої стрічки та шпаклівок без армуючої стрічки	Практичне комплексне завдання (вибір інструментів, обробка швів між ГКЛ шпаклівками «Фугенфюллер» та «Уніфлот», контроль якості виконаної роботи)	3.Виробниче навчання 3.1Оброблення швів у гіпсокартонних обшивках шпаклівкою «Фугенфюллер» 3.2Оброблення швів у гіпсокартонних обшивках шпаклівкою«Уніфлот»,
Знає методи проєкціювання, види проєкцій Дає аналіз формі предмета кресленн; зображенню проєкції геометричних тіл.	Вміє будувати проєкції		Усне опитування. Тестові завдання з тем. Термінологічний диктант. Контрольна робота (виконання тестів 0	4.Будівельне креслення Побудова та читання виглядів 4.1Побудова та читання виглядів. Поняття про проєкціювання. Види проєкцій. Аналіз форми предмета креслення. Зображення проєкції геометричних тіл. 4.2Практична робота: 1.Побудувати третю проєкцію за двома заданими
Формування оцінки за результат навчання	Основою оцінювання результату (80%) є виконання здобувачем освіти практичного комплексного завдання опорядженню стін листами сухої штукатурки та обробці швів між ними. Решта 20% оцінки за результатом складає оцінювання практичних завдань інших тем.			
Критерії оцінки	Проходження результату зараховується, якщо здобувач освіти:			

	Знає: сферу застосування й переваги облицювання поверхонь гіпсокартонними листами перед оштукатурюванням поверхонь мокрим способом; поняття про «комплексні системи», розрізняльні ознаки різних типів гіпсокартонних листів; вимоги до поверхонь, що підлягають облицюванню, допустиму вологість поверхонь листів; технологію провішування поверхонь; загальні відомості про облицювальні вироби; види марок і маяків, технологію їх встановлення; мастики для наклеювання гіпсокартонних листів із декоративними шарами, панелей облицювальних на основі гіпсокартонних листів «декор», їх властивості, застосування; уповільнювачі й прискорювачі тужавлення гіпсу; технічні умови на облицювальні вироби й мастики; основні види гіпсокартонних листів; характеристики гіпсокартонних листів, вихідні матеріали; застосування обшивних гіпсокартонних листів; характеристики гіпсокартонних листів; способи розкрою гіпсокартонних листів; Розбирання та розміщення гіпсокартонних листів; підготовку поверхонь для кріплення листів, способи кріплення гіпсокартонних листів до поверхонь; приготування розчинових сумішей з готових сухих сумішей; приклеювання листів сухої штукатурки за раніше встановленими маяками; кріпити листи сухої штукатурки до дерев'яних поверхонь; організацію робочого місця, вимоги ДБН до поверхонь, оздоблених листами сухої штукатурки; безпеку праці при виконанні кріплення сухої штукатурки; матеріали, які застосовуються для закріплення листів до поверхонь: монтажні клеї, ґрунтовки. Матеріали для обробки швів у гіпсокартонних обшивках: шпаклівки різних виробників; вимоги ДБН до якості приготування розчинових сумішей, клейових сумішей Уміє: підготовляти листи сухої штукатурки (ГКЛ) до опорядження; виконувати розкрій гіпсокартонних листів, розмітку та провішування поверхонь, установлювати марки і маяки, кріпити рейки; Готувати розчини з готових сухих сумішей; прикріплювати листи сухої штукатурки за раніше встановленими маяками; установлювати й вивіряти гіпсокартонні листи; приклеювати листи сухої штукатурки (ГКЛ) на клейовій суміші; кріпити листи сухої штукатурки (ГКЛ) до дерев'яних поверхонь; влаштовувати сучасні гіпсокартонні системи; Обробляти шви сумішами, самоклеючою стрічкою; підмазувати місця прилягання листів та плінтусів до стін		
РН4	Виконувати ремонт простої штукатурки та сухого обштукатурювання		
Умовне позначення компетентності	Назва компетентності	Назва предмету	Кількість годин
		1.Матеріалознавство	5
		2.Технологія штукатурних робіт	13
		3.Виробниче навчання	30
		4.Будівельне креслення	7
ПК1	Здатність виконувати ремонтні роботи простої штукатурки та поверхонь ГКЛ		
Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно виконувати ремонтні роботи штукатурки та ремонт поверхні гіпсокартонних обшивок з дотриманням правил безпеки праці, електробезпеки; гігієни праці та виробничої санітарії з урахуванням економічної, ефективної доцільності, виходячи з принципів освіти протягом всього життя			

Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми
1.Обирає матеріали для ремонту штукатурки та поверхні гіпсокартонних листів в залежності від технологічних вимог	Самостійно визначає необхідні матеріали для ремонту штукатурених поверхонь та поверхні облицьованої гіпсокартонними листами	Робота в малих групах (підбір матеріалів для ремонту штукатурки гіпсокартонних поверхонь, обґрунтування доцільності вибору)	Письмова контрольна робота	1.Матеріалознавство 1.1 Матеріали для виконання ремонту штукатурки. 1.2 Матеріали для виконання ремонту поверхонь гіпсокартонних листів
Визначає дефекти штукатурки, обирає способи, інструменти та матеріали для їх усунення	- Розрізняє ознаки дефектів штукатурки, встановлює причини їх виникнення - Визначає способи усунення дефектів штукатурки - Дотримується технології при перетиранні штукатурки - Обирає способи і матеріали для ремонту пошкоджених ГКЛ - Орієнтується у сучасних технологіях та матеріалах для ремонту штукатурки і поверхонь ГКЛ - Дотримується вимог безпеки праці при ремонті штукатурки поверхонь гіпсокартонних листів	- Міні-лекція та презентація по дефектах штукатурки і причинах їх виникнення - Бесіда по способах виявлення дефектів штукатурки та їх усунення - Робота в групах (створення інструкційної карти по технології та способах перетирання штукатурки) - Навчальний фільм по технології обробки пошкоджень на галтелях, укосах, кутах - Міжгрупово дискусія (вибір способу ремонту пошкоджених гіпсокартонних листів, його обґрунтування та аналіз)	Різномірні письмові завдання (тести, питання, задачі) по ремонту штукатурених поверхонь та поверхонь гіпсокартонних листів	2.Технологія штукатурних робіт 2.1 Зовнішні ознаки дефектів монолітної штукатурки, причини їх виникнення. 2.2 Способи виявлення дефектів штукатурених поверхонь та їх усунення 2.3 Способи зняття окремих ділянок старої штукатурки 2.4 Підбір сумішей і матеріалів 2.5 Виготовлення розчину для усунення пошкоджень 2.6 Технологія і способи виправлення дефектів простої штукатурки 2.7 Виправлення дефектів на поверхні ГКЛ 2.8 Технологія і способи перетирання штукатурки

		• Презентація по сучасних технологіях і матеріалах для ремонту штукатурки Бесіда по вимогах безпеки праці при виконанні ремонту штукатурених поверхонь		2.9 Сучасні технології і матеріали для ремонту штукатурки 2.10 Вимоги безпеки праці при ремонті штукатурених поверхонь та поверхонь гіпсокартонних листів
3.Самостійно обирає способи, матеріали та інструменти для ремонту штукатурених поверхонь та поверхонь гіпсокартонних листів	• Самостійно знімає ділянки старої штукатурки; • розшиває щілини і обробляє їх традиційними і сучасними матеріалами; • знімає і зачищає набіли на поверхнях; *здійснює перетирання штукатурки; • виконує ремонт пошкоджених ГКЛ; *здійснює самоконтроль якості виконаних робіт	• Практичне заняття (визначення меж пошкоджених місць, відбивання старої штукатурки, заробляння відбитих місць, заробляння тріщин, перетирання штукатурки, зняття набілу) Практичне заняття із ремонту пошкоджених місць на поверхнях облицьованих гіпсокартонними листами	Практичне комплексне завдання з ремонту штукатурки та поверхонь гіпсокартонних листів	3.Виробниче навчання 3.1 Способи видалення окремих ділянок старої штукатурки 3.2 Способи зароблення відбитих ділянок старої штукатурки 3.3 Способи виправлення дефектів простої штукатурки 3.4 Перетирання штукатурки 3.5 Ремонт поверхні обшитими ГКЛ
Знає: призначення перерізів і їх утворення; - види перерізів, позначення їх на кресленнях; - графічне позначення будівельних матеріалів на перерізах; - правила виконання розрізів, їх позначення. - - поєднання вигляду із розрізом	Виконує простий горизонтальний переріз деталі. Виконує простий вертикальний переріз деталі			4.Будівельне креслення Перерізи і розрізи 4.1Призначення перерізів і їх утворення. Види перерізів, позначення їх на кресленнях. Графічне позначення будівельних матеріалів на перерізах 4.2Поняття про розрізи, їх відмінність від перерізів Прості та складні розрізи.

				4.3Правила виконання розрізів, їх позначення. Поєднання вигляду із розрізом 4.4Практичні роботи: 1. Виконати простий горизонтальний переріз деталі. 2. Виконати простий вертикальний переріз деталі.
ПК 2	Здатність встановлювати та виконувати ремонт вентиляційних коробів			
Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно встановлювати та виконувати ремонт вентиляційних коробів				
Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми
				1.Матеріалознавство 1.1 Види розчинів для виготовлення вентиляційних коробів 1.2 Види матеріалів для виготовлення вентиляційних коробів 1.3 Контрольна робота
				2.Технологія штукатурних робіт 2.1 Види вентиляційних шахт 2.2 Способи їх опорядження 2.3Кріплення вентиляційних коробів 2.4 Ремонт вентиляційних коробів 2.5 Контрольна робота

				3.Виробниче навчання 3.1 Влаштування та оброблення вентиляційних коробів 3.2 Влаштування та оброблення вентиляційних коробів
				4.Будівельне креслення 4.1 Поняття про технічне рисування. Відмінність його від креслення. Технічний рисунок простих і об'ємних фігур 4.2 Особливості будівельного креслення. Зміст та види будівельних креслень. Стадії проектування будівель та споруд. Державні стандарти, які розповсюджуються на всі види проектної документації. Види та загальна характеристика будівельних креслень. Назва та маркування будівельних креслень 4.3 Контрольна робота.
Формування оцінки за результат навчання	Основою оцінювання результату (80%) є виконання здобувачем освіти практичного комплексного завдання ремонту простої штукатурки та поверхонь ГКЛ. Решта 20% оцінки за результатом складає оцінювання практичних завдань інших тем.			
Критерії оцінки	Проходження результату зараховується, якщо здобувач освіти:			

	Знає: ознаки та причини дефектів обштукатурених поверхонь та пошкоджених поверхонь ГКЛ; способи зняття окремих ділянок старої штукатурки; підбір сумішей і матеріалів ; виготовлення розчину для усунення пошкоджень; технологію і способи виправлення дефектів простої штукатурки та поверхонь ГКЛ; вимоги охорони праці під час виконання ремонтних робіт. Уміє: визначати види дефектів простої штукатурки та пошкоджених поверхонь ГКЛ; знімати ділянки старої штукатурки ручним та механізованим способом; обробляти та очищати набіл простої штукатурки; підбирати суміш і матеріали; виконувати ремонтні роботи з усуненням дефектів простої штукатурки та пошкоджень поверхонь ГКЛ; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання ремонтних робіт
--	---

Умовне позначення результату навчання		НАЗВА РЕЗУЛЬТАТУ НАВЧАННЯ		Об'єм
РН.5		Виконувати роботи середньої складності під час оштукатурювання поверхонь		
Ціль. Навчитися виконувати роботи середньої складності під час оштукатурювання поверхонь				
Умовне позначення компетентності	Назва компетентності	Назва предмета		Кількість годин
ПК 1	Здатність виконувати провішування прямолінійних поверхонь, улаштування марок і маяків	Технологія штукатурних робіт Матеріалознавство Креслення Виробниче навчання		3 1 6 12
Ціль. Навчитися виконувати роботи середньої складності під час оштукатурювання поверхонь				
Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми
Знає правила організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці; Знає призначення та особливості провішування поверхонь; Характеризує види операцій, правила та послідовність провішування поверхонь стель, стін, гладких стовбурів, пілястрів, ніш з	Самостійно раціонально організувати робоче місце; Самостійно виконує розмітку та провішування стель, стін, гладких стовбурів, пілястрів, ніш з укосами, балок постійного перерізу; Вміє: -виконувати улаштування маяків та марок;	• Презентація про провішування поверхонь.. Лекція-бесіда про влаштування марок та маяків, організацію робочого місця • . Презентація про основні елементи будівель.	Індивідуальне опитування Фронтальне опитування Робота з картками.	<u>1.Технологія штукатурних робіт</u> 1.1 Провішування поверхонь. 1.2 Влаштування марок та маяків, організація робочого місця 1.3 Вимоги охорони праці під час виконання робіт

укосами, балок постійного перерізу; Знає інструменти, інвентар та пристосування для провішування поверхонь; Характеризую види й призначення маяків і марок, способи їх улаштування; демонтаж різних видів маяків; Характеризує вимоги ДБН до точності й допусків при провішуванні поверхонь та улаштуванні маяків; вимоги охорони праці під час виконання робіт	-здійснювати демонтаж різних видів маяків та пластикових кріплень; -використовувати контрольно-вимірювальні інструменти під час улаштування маяків та марок; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт	• Лекція та відеофільм про організацію роботи на будівельному майданчику.		<u>2.Матеріалознавство</u> 2.1 Види марок та маяків <u>3.Креслення</u> 3.1 Поняття про технічні й робочі проекти. Короткі відомості про стандарти, що застосовуються в будівельних кресленнях. Масштаби, що застосовуються під час складання будівельних креслень. Основні умовності при зображенні на кресленнях віконних
--	---	--	--	---

				та дверних прорізів, сходів, перегородок, кабін шаф, отворів та каналів у стінах, санітарно-технічних пристроїв та інших елементів. Нанесення розмірів написів, посилань, технічних вимог і висотних відміток на будівельних кресленнях. Вимоги державних стандартів щодо зображення на кресленнях будівельних матеріалів. 3.2 Склад будівельних креслень. Будівельний генеральний план. Креслення планів, фасадів, розрізів, вузлів і деталей. Повздовжні й поперечні розрізи будинків. 3.3 Умовні зображення віконних і дверних прорізів, сходів та інших елементів будинків і споруд. Зображення кріпильних деталей і
--	--	--	--	---

				кріплення у різних конструкціях. 4.Виробниче навчання 4.1 Провішування поверхонь стін та стель 4.2 Влаштування марок та маяків
ПК 2	Здатність виконувати виготовлення декоративних розчинів та розчинів для штукатурки спеціального призначення	Технологія штукатурних робіт Матеріалознавство Креслення Виробниче навчання	6 2 4 24	
Ціль. Навчитися виконувати виготовлення декоративних розчинів та розчинів для штукатурки спеціального призначення				
Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми
Характеризує склад та способи виготовлення декоративних розчинів, розчинів для штукатурки спеціального призначення та бетонів для торкретування; Знає види та властивості сповільнювачів та прискорювачів тужавлення; Характеризує властивості розчинів з хімічними домішками (хлористі розчини, розчини з додаванням поташу, хлористого	Самостійно виконує виготовлення розчинів для декоративної штукатурки (силікатні, силіконові, акрилові) та спеціальних штукатурок (водостійкі, теплоізоляційні, звукоізоляційні) за заданим складом; -дотримується вимог охорони праці під час виготовлення розчинних сумішей	Лекції з тем: Метод «Риб'ячий скелет». Опрацювання нормативно-правових актів із забезпечення безпечних умов праці, робочого часу	Індивідуальне опитування Фронтальне опитування Робота з картками.	1. Технологія штукатурних робіт 1.1 Загальні відомості про декоративні та спеціальні штукатурки 1.2 Види декоративних розчинів та способи їх приготування 1.3 Види та способи приготування розчинів для спеціальних штукатурок 1.4 Види та способи приготування бетонів для торкретування

кальцію) та правила користування; технологія виготовлення розчинних сумішей для декоративної та спеціальної штукатурки; Знає вимоги охорони праці під час виготовлення розчинних сумішей				1.5 Область застосування декоративних та спеціальних штукатурок 1.6 Вимоги охорони праці під час виготовлення розчинних сумішей <u>2.Матеріалознавство</u> 2.1 Види та властивості сповільнювачів та прискорювачів тужавлення 2.2 Властивості розчинів з хімічними домішками та правила користування <u>3.Креслення</u> 3.1 Практична роботи: Виконати фрагмент плану типового поверху житлового цегляного будинку. 3.2 Практична роботи: Виконати схему розташування елементів фундаменту житлового будинку. 3.3 Практична роботи: Виконати схему розташування елементів плит перекриття житлового будинку <u>4.Виробниче навчання</u>
--	--	--	--	--

				4.1 Приготування традиційних декоративних розчинів 4.2 Приготування мінеральних декоративних розчинів 4.3 Приготування водостійкого і звукоізоляційного розчинів для спеціальних штукатурок 4.4 Приготування рентгенозахисних та термостійких розчинів за заданим складом
КК 2.	Математична компетентність	Будівельне креслення, технологія штукатурних робіт		
Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно різними способами провести розрахунки дозування компонентів для виготовлення декоративних розчинів та розчинів для штукатурки спеціального призначення за заданим складом;				
Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми
способи розрахунку дозування компонентів для виготовлення декоративних розчинів та розчинів для штукатурки спеціального призначення за заданим складом; алгоритм розрахунку витратних матеріалів для	виконувати розрахунок дозування компонентів для виготовлення декоративних розчинів та розчинів для штукатурки спеціального призначення за заданим складом; розраховувати необхідну кількість витратних матеріалів			

декоративних розчинів та розчинів для штукатурки спеціального призначення	для декоративних розчинів та розчинів для штукатурки спеціального призначення			
РН 6.	Виконувати поліпшене оштукатурювання прямолінійних поверхонь			
Ціль. Навчитися виконувати поліпшене оштукатурювання прямолінійних поверхонь				
Умовне позначення компетентності	Назва компетентності	Назва предмета	Кількість годин	
ПК 1	Здатність виконувати поліпшене обштукатурювання поверхонь стін, стель, колон, пілястр, ніш та інших конструкцій	Технологія штукатурних робіт Матеріалознавство Креслення Виробниче навчання	5 3 1 12	
Ціль. Навчитися виконувати технологію поліпшеного оштукатурювання поверхонь стін, стель, колон, пілястр та інших конструкцій				
Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми
Дас визначення поняттям поліпшеної штукатурки, її призначення в залежності від категорії приміщення; Знає види шарів поліпшеної штукатурки; особливості дозування складових розчинних матеріалів; Вміє виконувати приготування розчинних сумішей за заданим складом; Знає способи нанесення, розрівнювання штукатурних розчинних сумішей під час поліпшеного оштукатурювання; Знає: -технологічний процес поліпшеної штукатурки прямолінійних поверхонь,	Самостійно раціонально організує робоче місце; Самостійно виконує поліпшене оштукатурювання прямолінійних поверхонь стін, стель, колон, пілястр, ніш та інших конструкцій вручну; Вміє виконувати : - опорядження лузг та усенків; -дозувати компоненти розчинів за заданим складом; -виконувати виготовлення розчинних сумішей вручну; -розчищати шви між плитами збірного залізобетонного перекриття та стіновими панелями й виконувати їх армування та оштукатурювання;	• Презентація про поліпшене обштукатурювання поверхонь стін, стель, колон, пілястр, ніш та інших конструкцій Лекція-бесіда про поліпшене обштукатурювання поверхонь стін, стель, колон, пілястр, ніш та інших конструкцій . Презентація технологічного процесу виконання поліпшеної штукатурки прямолінійних поверхонь, Лекція про способи закладення швів між	Індивідуальне опитування Фронтальне опитування Робота з картками. Різнорівневі письмові завдання.(тести, задачі, питання)	1.Технологія штукатурних робіт 1.1 Послідовність операцій виконання поліпшеної штукатурки. 1.2 Організація робочого місця та безпека праці під час виконання поліпшеної штукатурки. 1.3 Допустимі відхилення при виконанні поліпшеної штукатурки. 1.4 Скласти інструкційно технологічну карту. 1.5 Підготовка і дозування складових

послідовність і способи операцій; -особливості оштукатурювання сітчастих поверхонь; -способи закладення швів між плитами збірного залізобетонного перекриття; вимоги охорони праці під час виконання робіт		дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт	плитами збірного залізобетонного перекриття; вимоги охорони праці під час виконання робіт		розчинових матеріалів. 2.Матеріалознавство 2.1 Види маяків. 2.2 Характеристика мінеральних в'язучих. 2.3 Властивості штукатурних розчинів. 3.Креслення 3.1 Ескізи. Посідовність виконання ескіза деталі Виробниче навчання
КК 1.	Комуникативна компетентність	Професійна етика			
Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг вживати професійну лексику та термінологію у процесі навчання та виконання робіт					
Результати навчання		Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми
правила професійної етики; професійну лексику та термінологію у процесі виконання поліпшеної штукатурки		дотримуватися правил професійної етики під час спілкування з керівництвом, колегами; використовувати професійну лексику та термінологію у процесі виконання поліпшеної штукатурки			
КК 5.	Екологічна та енергоефективна компетентність	Основи енергоефективності			14
Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти знав способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів у процесі виконання оштукатурювання прямолінійних поверхонь; правила сортування будівельного сміття та утилізації відходів; способи збереження та захисту екології під час виконання штукатурних робіт					

Результати навчання		Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми
способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів у процесі виконання оштукатурювання прямолінійних поверхонь; правила сортування будівельного сміття та утилізації відходів; способи збереження та захисту екології під час виконання штукатурних робіт		раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали у процесі оштукатурювання прямолінійних поверхонь; сортувати будівельне сміття; виконувати утилізацію відходів; дотримуватися екологічних норм під час виконання штукатурних робіт			
ПК 2.	Здатність виконувати поліпшене обштукатурювання віконних та дверних прорізів	Технологія штукатурних робіт Матеріалознавство Креслення Виробниче навчання			5 1 1 12
Ціль. Навчитися виконувати поліпшене оштукатурювання віконних та дверних прорізів					
Результати навчання		Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми
Знає правила організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці; Характеризує технологічний процес оштукатурювання поверхонь віконних та дверних прорізів, послідовність і способи виконання;		Вміє виконувати підготовчі роботи при опорядженні віконних і дверних прорізів; використовувати інструменти відповідно до виду робіт; Вміє виконувати опорядження укосів збірними елементами; Вміє здійснювати витягування падури з обробленням кутів; Вміє виконувати оштукатурювання зовнішніх і	Презентація про технологічний процес оштукатурювання поверхонь віконних та дверних прорізів, послідовність і способи виконання; ● Лекція-бесіда про способи нанесення, розрівнювання розчинної	Індивідуальне опитування Фронтальне опитування Робота з картками.	Технологія штукатурних робіт 1.1 Способи заповнення проміжків між стіною і коробкою теплоізоляційним матеріалом. 1.2 Підготовка поверхонь, визначення кута

Підбирає види інструментів для накидання та розрівнювання розчинної суміші, правила їх експлуатації; Знає класифікацію сухих будівельних сумішей, основні компоненти та властивості; Знає: -способи заповнення проміжків між стіною і коробкою теплоізоляційним матеріалом; -способи ущільнення монтажною піною; визначення кута укосу і навішування правил; -способи нанесення, розрівнювання розчинної суміші, затирання накривного шару; -види та способи опорядження прямих кутів та фасок; -опорядження укосів збірними елементами; -види залізнення цементної штукатурки, заглишин; вимоги ДБН до опорядження віконних і дверних прорізів; вимоги охорони праці під час виконання робіт	внутрішніх відкосів із визначенням кута розсіву; Вміє виконувати залізнення горизонтальних та вертикальних поверхонь; Вміє дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт	суміші, затирання накривного шару; -види та способи опорядження прямих кутів та фасок; -опорядження укосів збірними елементами; -види залізнення цементної штукатурки, заглишин; . Презентація видів інструментів для накидання та розрівнювання розчинної суміші, правила їх експлуатації; Лекція про способи заповнення проміжків між стіною і коробкою теплоізоляційним матеріалом; -способи ущільнення монтажною піною; визначення кута укосу і навішування правил		розсіювання укосів та влаштування правил. 1.3 Процес нанесення шарів штукатурки. 1.4 Опорядження кутів і фасок. 1.5 Призначення й види залізнення цементної штукатурки. 2.Матеріалознавство 2.1 Поняття про теплоізоляційні матеріали, монтажна піна та їх характеристика 3. Креслення 3.1 Практична робота. Виконати ескіз деталі та робоче креслення за ескізом 4.Виробниче навчання 4.1 Оштукатурювання зовнішніх та внутрішніх віконних прорізів. 4.2 Оштукатурювання зовнішніх та внутрішніх дверних прорізів
--	---	--	--	--

РН 7.		Виконувати механізоване оштукатурювання поверхонь		
Ціль. Навчитися виконувати механічне оштукатурювання прямолінійних поверхонь				
Умовне позначення компетентності	Назва компетентності	Назва предмета		Кількість годин
ПК 1	Здатність виконувати нанесення розчину на поверхню механізованим способом	Технологія штукатурних робіт Матеріалознавство Креслення Виробниче навчання		10 3 2 18
Ціль. Навчитися виконувати нанесення розчину на поверхню механізованим способом				
Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми
Знає будову, технічні характеристики та правила експлуатації розмішувачів, розчинонасосів і форсунок до них та затиральних машин; Характеризує особливості вибору електроінструменту та обладнання при механізованому оштукатурюванні; Знає: -особливості підготовки поверхні до механізованого оштукатурювання; -способи механізованого нанесення розчинної суміші й торкретування поверхонь;	Самостійно організовує робоче місце; Вміє експлуатувати необхідне обладнання за призначенням; Самостійно виконувати технологію приготування та нанесення розчинної суміші на поверхню за допомогою розчинонасосів; торкретувати поверхні розчинними сумішами; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт	Презентація про будову, технічні характеристики та правила експлуатації розмішувачів, розчинонасосів і форсунок до них та затиральних машин; • Лекція-бесіда про особливості підготовки поверхні до механізованого оштукатурювання;; Презентація способів механізованого нанесення розчинної суміші й торкретування поверхонь; ; Лекція про штукатурні розчини для механізованого способу нанесення;	Індивідуальне опитування Фронтальне опитування Робота з картками. • Усне опитування, робота з картками завдань, таблицями Читання креслень	1. Технологія штукатурних робіт 1.1 Роль механізації у підвищенні ефективності штукатурних робіт. 1.2 Будова, принцип дії й технічні характеристики змішувачів, розчинонасосів, розчинопроводів, шлангів, форсунок. 1.3 Будова, принцип дії й технічні характеристики розчинотранспортних установок, штукатурних агрегатів, штукатурних станцій. 1.4 Будова, принцип дії й технічні характеристики

-загальні відомості про штукатурні розчини для механізованого способу нанесення; вимоги охорони праці під час виконання робіт				розчинотранспортних установок, штукатурних агрегатів, штукатурних станцій. 1.5 Будова сучасного механізованого інструменту. 1.6 Організація робіт за механізованого обштукатурювання. 1.7 Особливості підготовки поверхні до механізованого оштукатурювання. 1.8 Механізоване нанесення розчину форсункою і його опорядження. 1.9 Торкретування поверхонь. 1.10 Безпека праці при механізованому обштукатуренні. 2.Матеріалознавство 2.1 Види традиційних розчинів для механізованого нанесення. 2.2 Види готових сухих сумішей для механізованого нанесення. 2.3Будова розчинонасосів і форсунок до них. 3.Креслення
---	--	--	--	---

				3.1. Основні поняття про побудову перспективних проєкцій.Перспектива точки і прямої лінії 3.2Вибір точки зору. Перспектива кутів. Фронтальна і кутоваперспектива інтер'єру Виробниче навчання .1 Нанесення традиційної розчинної суміші на поверхню за допомогою розчинонасосів. 4.2 Нанесення готової розчинної суміші на поверхню за допомогою розчинонасосів. 4.3 Торкретувати поверхні розчинними сумішами..
К				
Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти знав способи використання енергоефективного обладнання у процесі виконання оштукатурювання механізованим способом				
Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми
способи використання енергоефективного обладнання у процесі виконання	раціонально використовувати електроінструмент та енергоефективне обладнання при механізованому оштукатурюванні			

оштукатурювання механізованим способом				
ПК 2.	Здатність виконувати затирання поверхонь механізованим способом	Технологія штукатурних робіт Матеріалознавство Креслення Виробниче навчання		5 2 1 18
Ціль. Навчитися виконувати нанесення розчину на поверхню механізованим способом				
Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми
Знає види та призначення ручних машин для затирання та шліфування поверхонь, особливості будови та правила експлуатації; вимоги охорони праці під час затирання та шліфування поверхонь ручними електрифікованими машинами	Самостійно виконує затирання та шліфування поверхонь ручним електрифікованим інструментом; Вміє виконувати механізоване затирання опоряджувального шару; Дотримується вимог охорони праці під час затирання та шліфування поверхонь ручними електрифікованими машинами	Презентація про види та призначення ручних машин для затирання та шліфування поверхонь; Лекція-бесіда про особливості будови та правила експлуатації; вимоги охорони праці під час затирання та шліфування поверхонь ручними електрифікованими машинами;	Індивідуальне опитування Фронтальне опитування Робота з картками.	<u>1.Технологія штукатурних робіт</u> 1.1 Ручні машини для опорядження штукатурного шару. 1.2 Принцип дії затирочної машинки. 1.3 Механізоване затирання штукатурки. 1.4 Організація робочого місця при виконанні затир очних робіт. 1.5 Вимоги безпеки праці при роботі з механізмами. 2.Матеріалознавство 2.1 Матеріали для виконання заритання накривочного шару. 2.2 Будова та технічна характеристика ручних електричних затирочних машин.

				1.1 Ручні машини для опорядження штукатурного шару. 1.2 Принцип дії затирочної машинки. 1.3 Механізоване затирання штукатурки. 1.4 Організація робочого місця при виконанні затирочних робіт. 1.5 Вимоги безпеки праці при роботі з механізмами. 2.Матеріалознавство 2.1 Матеріали для виконання заритання накривочного шару. 2.2 Будова та технічна характеристика ручних електричних затирочних машин. <u>Креслення</u> 3.3Практична робота Виконати перспективу інтер'єру <u>4. Виробниче навчання</u> 4.1 Затирання та шліфування поверхонь ручним електрифікованим інструментом. 4.2 Механізоване затирання
--	--	--	--	---

				опоряджувального шару.
КК 6.	Підприємницька компетентність			
Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти знав типи підприємств; організаційно-правові форми підприємництва в Україні; положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність порядок планування підприємницької діяльності;				
Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми
типи підприємств; організаційно-правові форми підприємництва в Україні; положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність порядок планування підприємницької діяльності; процедуру відкриття власної справи; поняття «бізнес-план», основи складання бізнес-планів; порядок створення приватного підприємства; основні фактори впливу держави на економічні процеси	користуватися нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності; розробляти бізнес-плани			

(податки, пільги, дотації)				
КК 7.	Громадянська компетентність	Підприємницька діяльність		
Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти знав основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;				
основні трудові права та обов’язки працівників; основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; особливості укладання, виконання та розірвання трудового договору; соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві; види та порядок надання відпусток; порядок вирішення трудових спорів	орієнтуватися у системі норм трудового законодавства; основних нормативно-правових актах, що регулюють відносини у сфері соціального захисту громадян у процесі трудової діяльності			
ПК 3.	Здатність виконувати ремонт поліпшеної штукатурки	Технологія штукатурних робіт Матеріалознавство Креслення Виробниче навчання		5 3 1 18
Ціль. Навчитися виконувати ремонт поліпшеної штукатурки				
Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми
Знає організацію робочого місця;	Вміє раціонально організувати робоче місце;	Презентація інструментів та	Індивідуальне опитування	1.Технологія штукатурних робіт

Підбирає види інструментів та матеріали для ремонтних робіт; Знає дефекти штукатурки, способи їх усунення; виготовлення розчинних сумішей вручну; Характеризує технологічний процес виконання ремонту поліпшеної штукатурки; Знає вимоги ДБН до якості поліпшеної штукатурки; вимоги охорони праці під час виконання робіт	Виявляє та усуває дефекти пошкоджень штукатурки; Вміє знімати ділянки старої поліпшеної штукатурки ручним та механізованим способом; Самостійно виконує ремонт пошкодженої поліпшеної штукатурки стін, стель, гладких стовбурів, пілястр, ніш з укосами, балок постійного перерізу, лузг, усенків; Дотримується вимог охорони праці під час виконання робіт	матеріали для ремонтних робіт; Лекція-бесіда про дефекти штукатурки, способи їх усунення; виготовлення розчинних сумішей вручну; Презентація технологічний процес виконання ремонту поліпшеної штукатурки; Лекція про вимоги ДБН до якості поліпшеної штукатурки; вимоги охорони праці під час виконання робіт	Фронтальне опитування Робота з картками.	1.1 Дефекти штукатурки. 1.2 Способи усунення дефектів Штукатурки. 1.3 Технологічний процес виконання ремонту поліпшеної штукатурки. 1.4 Вимоги ДБН до якості поліпшеної штукатурки. 1.5 Вимоги охорони праці під час виконання робіт. 2.Матеріалознавство 2.1 Види інструментів та матеріалів для ремонтних робіт 2.2 Види традиційних розчинних сумішей для виконання ремонту штукатурки. 2.3 Види готових розчинних сумішей для виконання ремонту штукатурки 3.Креслення 3.4Контрольна робота\ Виробниче навчання 4.1 Виконання ремонту пошкодженої поліпшеної
--	---	--	--	--

				штукатурки стін, стель, гладких стовбурів. 4.2 Виконання ремонту пошкодженої поліпшеної штукатурки пілястр, ніш з укосами, балок постійного перерізу. 4.3 Виконання ремонту пошкодженої поліпшеної штукатурки лузг, усенків.

